



Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) en el nivel básica

La Asistencia Social y la Infraestructura Social, se plantea llevando a cabo la mejora de la infraestructura Física Educativa en el estado, estableciendo que en el caso de construcción, equipamiento y rehabilitación de la infraestructura física de los niveles de educación básica, media superior y superior se deberá atender y procurar el mejoramiento a través de necesidades propias de cada plantel.



Infraestructura Educativa Básica:

Es llevada a cabo mediante la construcción y rehabilitación de aulas, sanitarios, bibliotecas, laboratorios, talleres, áreas deportivas, salones de usos múltiples, patios, áreas administrativas y, en el caso de equipamiento, comprende sillas, bancos, butacas, pizarrones, equipo de computo, electrónico, de laboratorio, y talleres.



Infraestructura Educativa Media Superior y Superior en su modalidad Universitaria:

En obras de consolidación en institutos tecnológicos y en universidades Públicas que incluyen la construcción y rehabilitación de edificios con módulos de aulas, áreas administrativas, laboratorios, obras exteriores y estacionamientos, así como su equipamiento.



Cumplimiento de Metas 2020

391
Plantales

Atendidos



295,352
Alumnos

Beneficiados



67.74%

Rehabilitación
y/o
Mantenimiento



40.82%

Categoría
Construcción



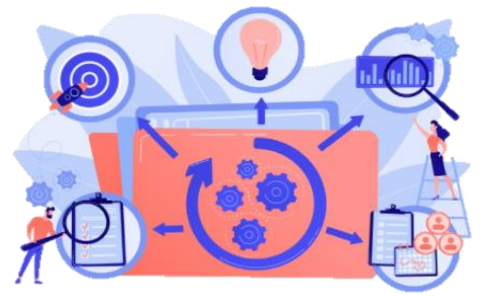
27.52%

Categoría
Equipamiento





FAM en el nivel básica



Evaluación Especifica del Desempeño 2020

Evaluar el Programa con la finalidad de obtener el desempeño real en el Nivel Educativo Básico, con base en la información entregada, con una valoración de resultados e impactos derivados del cumplimiento de las metas establecidas en el fondo.

Fortalezas

- ❖ Los procedimientos para otorgar los apoyos a los planteles educativos están estandarizados, sistematizados, difundidos y apegados a los documentos normativos del programa.
- ❖ Se registra el destino de las aportaciones del FAM y vigilan el avance de las obras de infraestructura física educativa.
- ❖ Se tienen identificados los principales subprocesos que permiten cumplir los objetivos del proceso de planeación.
- ❖ Se realiza el proyecto adecuado para cada una de las necesidades del plantel educativo a atender.
- ❖ El programa presupuestario tiene definida su población objetivo.
- ❖ Impacto positivo en los beneficiarios.

Debilidades

- ❖ Presupuesto insuficiente para atender toda las necesidades de manera simultanea.
- ❖ Ausencia de diagnostico oportuno de las necesidades prioritarias de los planteles educativos.
- ❖ El conocimiento del ISIFE sobre la situación actual de la infraestructura física educativa es limitado.
- ❖ Retraso en la asignación del recurso, lo que provoca retraso de conclusión de obras.
- ❖ No hay un plazo para la revisión y actualización de la población objetivo.

Resultados de la Evaluación



Se atendió a 391 Planteles.



Se avanzo en categorías de Construcción, Rehabilitación y/o Mantenimiento, equipamiento e Infraestructura.



Se beneficio a 295,352 Alumnos.

